**Календарный план проведения занятий по развитию лексико-грамматической, фонетико-фонематической стороны речи, связной речи и первичных навыков звукового и слогового анализа и синтеза у детей старшей группы с общим недоразвитием речи на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Лексическая тема** | **Звуки, буквы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **связная речь** | **Дата** |
| **Сентябрь** |
| 1,2 | Здравствуй детскийсад. День Знаний. | ОБСЛЕДОВАНИЕ | Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя. Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа. Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа. Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число | ОБСЛЕДОВАНИЕ | 3.09-13.09 |
| 3 | Начало осени. Овощи, огород | Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительноласкательными суффиксами -ик-, -чик-, -ечк-, -очи-, -еньк-, -оньк- по теме | 16.09- 20.09 |
| 4 | Начало осени. Фрукты, сад.Труд людей осенью | Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках | Согласование существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мое, мои. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: на — с, в — из | Понятие «предмет» (живой и неживой). Постановка вопросов «Кто это?», «Что это?». Пересказ описательного рассказа об ово­щах и фруктах с опорой на схему | 23.09 -27.09 |
| 1 | Осень. Листопад. Лес. Грибы. Лесные ягоды. | Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках | Согласование имен числительных два и пять с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже (яблок, чашек, платьев и т.д.) | Понятие «действие». Постановка вопроса «Что делает?». Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с ис­пользованием предметных картинок | 30.09 -04.10 |
| **Октябрь** |
| 2 | Хлеб всему голова. Профессии, злаковые культуры | Звук и буква У | Согласование имен существительных с числительными два и пять; упражнение в употреблении имен существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом | Понятие «признак». Постановка вопросов «Какой?», « Какая?», «Какое?», «Какие?». Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» с использованием фланелеграфа или магнитной доски | 07.10- 11.10 |
| 3 | Перелетные птицы  | Звук и буква А | Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: на — с, в — из; упражнение детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных. | Понятие «предложение». Составление предложений по демонстрируемым действиям. Пересказ адаптированного рассказа Л. Во­ронковой «Лебеди» с использованием сю­жетных картин | 14.10-18.10 |
| 4,5 | Животный мир. Сельский двор. Домашние животные. Птицы | Звуки У-А | Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -емок-, -оньк-; формирование умения согласовывать числительные два, две с существительными. | Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Неудачная охота». | 21.10-25.1028.10-01.11 |
| 1 | Подготовка диких животных к зиме | Звук и буква П | Формирование умения согласовывать глаголы с существительными единственного и множественного числа (яблоко растет, яблоки растут); упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению. | Пересказ рассказов Е. Чарушина «Кто как живет: заяц, белка, волк» (пересказ, близкий к тексту). | 04.11-08.11 |
| **Ноябрь** |
| 2 | Моя страна. Мой поселок. Моя улица. Мой дом | Звук и буква О | Активизация словаря по теме. Упражнение в образовании множественного числа существительных. | Беседа «Моя Родина», Составление рассказа с опорой на фотографии о поселке «Мое Курагино» | 11.11-15.1118.11-22.11 |
| 3 | Одежда. Обувь. Головные уборы | Звук и буква И | Формирование умения образовывать однокоренные слова; упражнение в словообразовании. Закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа | Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему. |
| 4 | Моя семья.  | Звук и буква М  | Активизация словаря по теме. Упражнение в словообразовании .Учить подбирать слова противоположные по значению. Закреплять знания о родственных связях. Развивать понимание логико-грамматических конструкций. | Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами творчества)» | 25.11-29.11 |
| **Декабрь** |
| 1 | Зимушка хрустальная. Приметы зимы | Звук и буква Н | Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Закреплять умение употреблять предлоги движения «в», «из», «под», «по», «к». Учить подбирать родственные слова. Учить образовывать глаголы прошедшего времени. | Составление рассказа по картине «Зима» | 02.12-06.12 |
| 2 | Зимующие птицы | Звук ТЬ. Буква Т | Учить образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Закреплять умение употреблять существительные в именительном и родительном падеже множественного числа. | Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы. | 09.12-13.12 |
| 3 | Зимние забавы. Зимние виды спорта | Звук и буква К | Учить подбирать прилагательные к существительным. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными в роде и падеже; упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картине с проблемным сюжетом. | 16.12-20.12 |
| 4 | Новогодний калейдоскоп | Звук Кь. Буква К | Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога «без» и имен существительных в различных падежах. | Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин с продолжением сюжета. | 23.12-31.12 |
| **Январь** |
|  Каникулы | 1-12.01 |
| 3 | Животные севера | Звук и буква Б | Обучать образованию притяжательных прилагательных. | Составление рассказа-описания о животных севера с опорой на схему | 13.01-17.0120.01-24.0127.01-31.01 |
| 4 | Животные жарких стран  | Звук Бь. Буква Б | Закреплять практическое употребление в речи простых предлогов «на», «с», «под», «над», «за» . | Составление рассказа-описания о животных жарких стран с опорой на схему |
| 5 | Транспорт ПДД. Улица | Звук и буква Э | Учить образовывать сложные слова. Упражнять в употреблении приставочных глаголов. Расширять словарь антонимов. Развивать навыки словоизменения и словообразования. | Пересказ рассказа А. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок. |
| **Февраль** |
| 1 | Я вырасту здоровым. Я и мое тело. Гигиена. | Звук и буква Г. Звук Гь | Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным. . Закреплять умение согласовывать существительные с числительными в роде и падеже; упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | Составление описательного рассказа о сказочном герое. | 03.02-07.02 |
| 2 | Этикет. Посуда. Продукты питания.  | Звук Ль. Буква Л | Учить образовывать прилагательные от существительных. Закреплять умение употреблять предлоги движения «в», «из», «от», «к», «по». Упражнение в употреблении различных форм существительных. | Пересказ-инсценировка сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин.  | 10.02-14.02 |
| 3 | Наша армия, военные профессии | Звук и буква Ы | Обучать образованию прилагательных от существительных. Закреплять умение согласовывать числительные «два» и «пять» с существительными. | Составление описательных рассказов о военных профессиях с использованием схемы. | 17.02-21.0224.02-28.02 |
| 4 | Город мастеров. Народная культура и традиции. Народные игрушки | Звук и буква С | Закреплять умение согласовывать числительные «два» и «пять» с существительными. Учить согласовывать существительные с глаголами единственного и множественного числа. | Составление рассказа-описания о народной игрушке |
| **Март** |
| 1 | Ранняя весна. Женский день | Звук Сь Буква С | Учить образованию и практическому использованию в речи притяжательных и относительных прилагательных. Учить классификации времен года. Закреплять умение употреблять существительные в именительном и родительном падеже множественного числа. | Составление рассказа по сюжетной картине «Весна пришла» | 02.03-06.03 |
| 2 | Мебель, дом и его части | Звук и буква Ш | Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Учить подбирать глаголы к существительным по теме. Закреплять навык употребления существительных в родительном падеже. | Составление рассказа-описания «Мой дом» | 09.03-13.03 |
| 3 | Наши помощники в доме. Бытовая техника. Средства связи | Звуки Ш-С | Учить подбирать качественные прилагательные к существительным; упражнять в словообразовании, в умении согласовать существительные с прилагательными и числительными. | Сочинение сказки об электроприборе. «Сказка о пылесосе». | 16.03-20.03 |
| 4 | Книжкина неделя | Звук и буква Х. Звук Хь | Активизация словаря по теме. Упражнять в поборе родственных слов, в образовании множественного числа существительных. | Чтение и обсуждение произведений детских писателей | 23.03-27.03 |
| **Апрель** |
| 1 | Весна. Перелётные птицы | Звук и буква В. Звук Вь | Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам. Упражнение в образовании прилагательных от существительных; в образовании относительных прилагательных. | Составление рассказа по сюжетной картинке «В живом уголке». | 30.03-03.04 |
| 2 | Космос. День космонавтики | Звук и буква З | Учить образовывать сложные слова. Упражнять в употреблении различных предложно-падежных конструкций. | Составление рассказа по представлению с элементами творчества «Если бы я был космонавтом» | 06.04-10.04 |
| 3 | Комнатные растения | Звук Зь. Буква З | Активизация словаря по теме. Упражнения в словообразовании | Составление описательного рассказа о комнатном растении | 13.04-17.04 |
| 4 | Весна. Весенние цветы. Труд людей весной | Звук и буква Ж | Учить употреблять глаголы в прошедшем времени. Закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова. Упражнять в подборе родственных слов. | Заучивание стихотворения А.К. Толстого «Колокольчики». | 20.04-24.04 |
| **Май** |
| 1 | Волшебница вода. Рыбы.  | Звуки З-Ж | Упражнять в умении образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных, употреблять существительные во множественном числе в родительном и творительном падеже. Упражнять в практическом употреблении изученных предлогов. | Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы».  | 27.04-01.0504.05-09.05 |
| 2 | День Победы | Звук и буква Д. Звук Дь | Расширять словарь антонимов. Развивать навыки словоизменения и словообразования. | Рассматривание картин «О Войне» и беседа по ним. |
| 4 | Луг. Сад. Парк. Насекомые. | Звук и буква Ф. Звук Фь | Учить образовывать притяжательные прилагательные с суффиксом –ин-. Упражнение в употреблении дательного и творительного падежей единственного и множественного числа существительных. Упражнение в применении предлогов «к» и «от». | Составление рассказа «Лето красное пришло…» по сюжетной картине. | 11.05-24.05 |
| 5 | Здравствуй, лето! | Повторение | Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени. Закреплять умения образовывать глаголы в прошедшем времени. Развивать словарь синонимов. | Повторение пройденного | 27.05-31.05 |